

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Авиационный учебный центр «Аэромакс»
(АНО ДПО «АУЦ «Аэромакс»)**

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. Начальника Управления
инспекции по безопасности
полетов Федерального
агентства воздушного
транспорта**



К.Д. Бывалина

2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
соответствующего уровня согласно перечням
специалистов авиационного персонала по курсу
«Система управления безопасностью полетов»**

ПК-04-02-01

Москва
2023



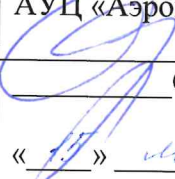
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала по курсу «Система управления безопасностью полетов» ПК-04-02-01

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала курсу «Система управления безопасностью полетов (СУБП)».

Программа разработана в учебно-методическом отделе АНО ДПО «АУЦ «Аэромакс».

Программа обсуждена и одобрена на заседании Учебно-методического совета АНО ДПО «АУЦ «Аэромакс». Протокол от 15.05.2023 г. №3.

| |
|--|
| СОГЛАСОВАНО |
| Директор АНО ДПО АУЦ «Аэромакс» |
|  О.И. Сердюк |
| « 15 » <u>мая</u> 2023 |

ИСПОЛНЕНО

Заместитель начальника
учебно-методического
отдела АНО ДПО
АУЦ «Аэромакс»


Н.Л. Рыжова

« 15 » мая 2023



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала по курсу «Система управления безопасностью полетов» ПК-04-02-01

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Определения и сокращения | 4 |
| 2. Общие положения | 6 |
| 3. Подготовка работника для выполнения возложенных на него обязанностей | 10 |
| 4. Тематика периодической наземной подготовки | 12 |
| 5. Содержание наземной подготовки | 15 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение программы | 17 |
| 7. Организационно-педагогические условия реализации программы | 19 |
| 8. Приложение №1 Образец документа, подтверждающего прохождение подготовки, выдаваемый лицам, успешно освоившим Программу в полном объеме (в объеме одного из модулей, предусмотренных Программой) и успешно продемонстрировавшим знания и навыки, предусмотренные Программой. | 21 |

ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала по курсу «Система управления безопасностью полетов» ПК-04-02-01

При составлении программы использованы следующие термины, определения, обозначения и сокращения:

| Термин | Определение |
|---|---|
| Аудиторные занятия | Вид занятий, которые подразумевают под собой лекции и практические занятия. Распределение времени на практические занятия и лекции определяются на усмотрение преподавателя |
| Дополнительная профессиональная программа | Вид дополнительной образовательной программы. К дополнительным профессиональным программам относят программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки |
| Компетенция | Динамическая комбинация знаний и умений, способности их применения для успешной трудовой деятельности |
| Программа повышения квалификации | Вид дополнительной профессиональной программы, реализация которой направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации |
| Слушатели | Лица, осваивающие программу подготовки |
| Электронное обучение | Организация учебной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при обучении информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателей |

Сокращение

Полное наименование

РФ

Российская Федерация



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала по курсу «Система управления безопасностью полетов» ПК-04-02-01

| | |
|------|--|
| АОС | Автоматизированная обучающая система |
| БП | Безопасность полетов |
| ГА | Гражданская авиация |
| ДОТ | Дистанционные, образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников |
| ТСО | Технические средства обучения |
| ИАТА | Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА от англ. IATA - International Air Transport Association) |
| ИКАО | Международная организация гражданской авиации (ИКАО от англ. ICAO - International Civil Aviation Organization) |
| СУБП | Система управления безопасностью полетов |
| ЭО | Электронное обучение организация подготовки с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации программ подготовки информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и педагогических работников |



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала по курсу «Система управления безопасностью полетов» ПК-04-02-01

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Введение

Настоящая программа - Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала по курсу «Система управления безопасностью полетов» (далее — Программа) обеспечивает реализацию требований, установленных федеральными авиационными правилами, к подготовке и контролю знаний и навыков лиц из числа специалистов авиационного персонала гражданской авиации.

Цель проведения подготовки

Целью реализации Программы является получение новой (Модуль 1) или совершенствование имеющейся (Модуль 2) компетенции, необходимой для профессиональной деятельности специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала в сфере управления безопасностью полетов, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Каждый Модуль Программы является законченным этапом, что позволяет реализовывать принцип элективного обучения.

По результатам прохождения подготовки по настоящей Программе слушатели должны быть компетентны для выполнения своих обязанностей в рамках СУБП авиационного предприятия, эксплуатанта (далее - организации). Индивидуализация и дифференциация обучения специалистов в зависимости от степени их участия в функционировании СУБП обеспечивается посредством применения ДОТ.

Требования к результатам обучения. Слушатель, успешно завершивший обучение по настоящей Программе, должен обладать профессиональными компетенциями (способностью и готовностью осуществлять трудовые функции):

- способностью и готовностью выполнять свои функции и обязанности в рамках системы управления безопасностью полетов;
- способностью и готовностью применять методы и осуществлять процедуры обеспечения безопасности полетов; _
- способностью и готовностью участвовать в разработке и реализации мероприятий по управлению безопасностью полетов.

В результате подготовки слушатели должны **знать:**

- основные принципы и цели системы управления безопасностью полетов;
- обеспечение функционирования СУБП;
- систему документации, в соответствии с которой функционирует СУБП;
- корпоративную концепцию безопасности полетов, политику и стандарты в области безопасности полетов (включая корпоративный подход к мерам дисциплинарного характера в сфере обеспечения безопасности полетов, комплексный характер управления безопасностью полетов, принятие решений по управлению рисками в области безопасности полетов, культуру безопасности полетов и т. д.);

функции и обязанности сотрудников в рамках системы управления безопасностью полетов;

современные подходы к расследованию авиационных происшествий и инцидентов, особенности системного подхода к расследованию авиационных происшествий и инцидентов;



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала по курсу «Система управления безопасностью полетов» ПК-04-02-01

- процессы определения фактических и потенциальных угроз для безопасности полетов и оценки соответствующих рисков;
- корректирующие действия, необходимые для выдерживания показателей безопасности полетов;
- обеспечение проведения постоянного мониторинга и регулярной оценки показателей безопасности полетов;
- обеспечение действий по постоянному улучшению обязательных показателей работы системы управления безопасностью полетов;
- структуру функций в вопросах обеспечения безопасности полетов организации, в том числе и функции руководителей организации по обеспечению безопасности полетов;
- планирование в области СУБП; - порядок реализации СУБП, включая средства, методы и процедуры эффективной подачи сообщений, касающихся безопасности полетов, и обеспечение выполнения требований, касающихся безопасности полетов.

Обучающийся должен **уметь**:

- организовывать работу для поддержки функционирования системы управления безопасностью полетов
- проводить постоянную внутреннюю оценку показателей безопасности полетов в организации (например, опросы сотрудников, проверки и оценки состояния безопасности полетов);
- проверять состояние безопасности полетов, выявлять факторы опасности, характерные для выполняемых работ, оценивать уровень риска и использовать эффективные методы управления риском;
- использовать в работе, популяризировать и распространять информацию о безопасности полетов, понимать суть системы добровольных сообщений, участвовать в поддержании позитивной культуры безопасности в организации;

Обучающийся должен **владеть**:

- основными принципами управления безопасностью полетов;
- процедурами управления безопасностью полетов;
- способностью поиска и устранения факторов опасности и оценки уровней рисков и управления ими в производственной деятельности организации;
- способностью разработки мероприятий по обеспечению безопасности полетов.

Требования, установленные федеральными авиационными правилами, к лицу, проходящему подготовку

Категории слушателей:

специалисты соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала:

- внешние пилоты;
- сотрудники по обеспечению полетов.

Требования к слушателям:

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Ссылка на положения федеральных авиационных правил, устанавливающих требования к лицу, проходящему подготовку, и к результатам обучения.

Приказ Минтранса России от 12.09.2008 № 147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по

техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации» (зарегистрированного Минюстом России 20.112008 № 12701).

Документы, подтверждающие прохождение подготовки

Лицам, успешно освоившим Модуль 1 или Модуль 2 Программы в полном объеме и успешно продемонстрировавшим знания и навыки, предусмотренные Модулем программы, выдается удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее прохождение обучения по Модулю 1 или Модулю 2 (Приложение №1).

Согласно п. 16 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

В случае освоения Программы не в полном объеме или при получении неудовлетворительной оценки АУЦ ДПО «АУЦ «Аэромакс» выдает соответствующий документ (справку) с указанием даты и объема проведенной подготовки.

Форма подготовки:

Модуль 1 — очная, с использованием ДОТ, ЭО;

Модуль 2 — очная, с использованием ДОТ, ЭО.

При реализации Программы с применением ДОТ, ЭО используется автоматизированная обучающая система (далее — АОС), контент которой адаптирован к требованиям организации (учебное электронное издание), содержит систематизированные сведения учебно-методического характера, в том числе требования авиапредприятия (организации) изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанные на специалистов авиационного персонала организации, учитывающие контактное время работы слушателя с АОС при реализации Программы в объеме, предусмотренном планом подготовки.

Порядок и формы промежуточной и/или итоговой оценки знаний, навыков (умений)

Оценка качества освоения Модуля 1 или Модуля 2 Программы, уровня умений и навыков предполагает следующие виды контроля: текущий и итоговый.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе обучения и для оценки успешности усвоения программы и внесения необходимых корректировок в процессе обучения.

Выполнение (решение) практического задания оценивается по бинарной шкале:

«зачтено» - выставляется слушателю, выполнившему (решившему) задание;

«не зачтено» - выставляется слушателю, не выполнившему (не решившему) задание или допустившему ошибки в выполнении (решении) задания.

К итоговому контролю допускаются слушатели, успешно прошедшие текущий контроль.

Итоговый контроль предусматривает проведение экзамена/теста.

Проверка теоретических знаний на экзамене может проводиться в виде тестов (в том числе и с использованием компьютерной программы тестирования).

Оценка уровня подготовленности на устном экзамене проводится с использованием единой системы:

5 - «отлично» знания, продемонстрированные слушателем, полные и без замечаний, свидетельствуют о полном освоении планируемых результатов (знаний, умений, компетенций);

4 - «хорошо» знания, продемонстрированные слушателем, недостаточно полные и/или имеют замечания, свидетельствуют об освоении планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой;

3 - «удовлетворительно» знания, продемонстрированные слушателем, неполные и/или имеют серьезные замечания, свидетельствуют о частичном освоении планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированной не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

2 - «неудовлетворительно» знания, продемонстрированные слушателем недостаточны, и не соответствуют уровню его квалификации.

Результаты тестирования засчитываются как результаты экзаменов по шкале:

- от 100% до 94% - 5 (отлично);
- от 93 до 80% - 4 (хорошо);
- от 79% до 75% - 3 (удовлетворительно);
- менее 75% - 2 (неудовлетворительно).

Контроль знаний проводится в АНО ДПО «АУЦ «Аэромакс».

Методические рекомендации по проведению видов подготовки, использованию технических средств обучения

Основными видами учебных занятий являются лекции, которые составляют основу подготовки слушателей и должны давать систематизированные основы знаний по темам дисциплины, концентрировать внимание слушателей на наиболее сложных и ключевых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность. Лекции должны носить, как правило, проблемный характер.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, раскрывать учебные цели и кратко знакомить слушателей с содержанием и структурой, а также с организацией учебной работы по изучаемой дисциплине. Заключительная лекция должна давать обобщение изученной дисциплины, показывать ее значение для профессиональной деятельности.

Необходимо использовать интерактивный метод обучения, стимулировать слушателей проявлять собственную активность в контексте диалогического взаимодействия и общения в ходе лекции.

Рекомендуется лекционный учебный материал демонстрировать с помощью ТСО:

- комплекс презентаций;
- фрагментарное использование видео и киноматериалов, экранных ТСО;
- использование аудиовизуальных средств, учитывающих динамику работоспособности слушателей.

При этом необходимо чередовать различные методы и приемы работы, учитывая относительно (по сравнению с занятиями без применения ТСО) больший объем информации с использованием авиационной терминологии, что увеличивает напряжение, ускоряет темп работы (учащиеся практически не отвлекаются), в результате чего возрастает нагрузка на зрительный и слуховой анализаторы.

Рекомендуется использовать приведение различных примеров, подтверждающих теоретические тезисы, а также практические занятия, что оживляет лекцию и стимулирует интерес слушателей к дисциплине.

Перед началом обучения отдельных дисциплин дается общая установка на прохождение дисциплины, предлагается учебное пособие (при наличии). Перед началом изучения дисциплины преподаватель должен поинтересоваться, что уже известно слушателям по данной дисциплине, насколько они профессионально заинтересованы в глубоких и конкретных знаниях, как относятся к теме. При последующем чтении лекции провести опрос слушателей о содержании предыдущей лекции, связать с новым материалом.

3. ПОДГОТОВКА РАБОТНИКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВОЗЛОЖЕННЫХ НА НЕГО ОБЯЗАННОСТЕЙ

Режим занятий: При использовании ДОТ, ЭО обучающийся в любое удобное для него время осваивает образовательную программу с использованием специализированной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается АНО ДПО «АУЦ «Аэромакс». Коммуникации с преподавателем АНО ДПО «АУЦ «Аэромакс» осуществляются посредством указанной оболочки (платформы) или по электронной почте.

При прохождении обучения с применением ДОТ, ЭО слушателю предоставляется возможность доступа к изучаемым курсам заблаговременно, из расчета длительности работы с АОС, предусмотренной Программой. При этом предусматривается работа с АОС в объеме не более 4 часов в день (для слушателей, проходящих подготовку по заявкам от организаций без отрыва от производства) или не более 8 часов в день (для слушателей, проходящих подготовку с отрывом от производства).

При аудиторном обучении максимальный объем устанавливается в рамках 8-ми часового рабочего дня в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

Этапы подготовки:

| Этапы подготовки | Количество академических часов |
|-------------------------|--------------------------------|
| Наземная подготовка | 16 |
| Практическая подготовка | Не применяется |
| Летная подготовка | Не применяется |
| Тренажерная подготовка | Не применяется |
| Итого: | 16 |

Продолжительность подготовки: 16 академических часов

Периодичность подготовки:

| Варианты реализации программы | Наименование | Описание | Периодичность подготовки в соответствии с требованиями федеральных авиационных правил |
|-------------------------------|--------------|----------|---|
| | | | |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала по курсу «Система управления безопасностью полетов» ПК-04-02-01

| | | | |
|----------|---------------------------|---|-----------------------|
| Модуль 1 | Первоначальная подготовка | Программа реализуется впервые, для ранее не проходивших обучение по системам управления безопасностью полетов | Проводится однократно |
| Модуль 2 | Повышение квалификации | Программа реализуется повторно, для ранее проходивших обучение по системам управления безопасностью полетов | 1 раз в 3 года |

По итогу прохождения курса выдаются документы, подтверждающие прохождение программы подготовки (Приложение № 1).

План подготовки

| п/п | Наименование разделов (учебных дисциплин) | Количество академических часов | | | | | Форма контроля | |
|-----|--|--------------------------------|----------|----------------|---------|----------|----------------|---------|
| | | всего | Модуль 1 | | | Модуль 2 | | |
| | | | лекции | практ. занятия | ДОТ, ЭО | лекции | | ДОТ, ЭО |
| 1. | Введение | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | | |
| 2. | Стандарты и рекомендуемая практика по внедрению СУБП | 2 | 0,5 | | 1,5 | 2 | | |
| 3. | Политика и цели организации в области безопасности полетов | 1,5 | 1 | | 0,5 | 1,5 | | |
| 4. | Документация по Системе управления безопасностью полетов организации | 2 | 1 | | 1 | 2 | | |
| 5. | Управление рисками безопасности полетов организации | 4 | 1 | | 3 | 4 | | |
| 6. | Обеспечение продвижения безопасности полетов | 4 | 2 | 2 | | 4 | | |
| 7. | Культура безопасности полетов в организации | 1 | 1 | | | 1 | | |
| | Экзамен/Тест | 1 | | | 1 | 1 | 0,5 | |

| | | | | | | | | |
|--|--------|----|---|---|---|--|------|-----|
| | Итого: | 16 | 7 | 2 | 7 | | 15,5 | 0,5 |
|--|--------|----|---|---|---|--|------|-----|

ТЕМАТИКА ПЕРИОДИЧЕСКОЙ НАЗЕМНОЙ ПОДГОТОВКИ

| № п/п | Наименование разделов (учебных дисциплин), тем | Количество академических часов | | | | | Форма контроля | |
|-------|---|--------------------------------|----------|----------------|---------|----------|----------------|---------|
| | | всего | Модуль 1 | | | Модуль 2 | | |
| | | | лекции | практ. занятия | ДОТ, ЭО | лекции | | ДОТ, ЭО |
| 1. | Введение | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | | |
| 1.1. | Общие понятия СУБП | 0,25 | 0,25 | | | 0,25 | | |
| 1.2. | Эволюция подходов в обеспечении безопасности полетов | 0,25 | 0,25 | | | 0,25 | | |
| 2. | Стандарты и рекомендуемая практика по внедрению СУБП | 2 | 1 | 1 | | 2 | | |
| 2.1. | Требования законодательства РФ | 1 | 0,5 | 0,5 | | 1 | | |
| 2.2. | Международные стандарты и рекомендуемая практика в области СУБП | 1 | 0,5 | 0,5 | | 1 | | |
| 3. | Политика и цели организации в области безопасности полетов | 1,5 | 1 | 0,5 | | 1,5 | | |
| 3.1 | Политика и цели организации в области безопасности полетов | 0,25 | 0,25 | | | 0,25 | Опрос | |

| № п/п | Наименование разделов (учебных дисциплин), тем | Количество академических часов | | | | | Форма контроля | |
|-------|--|--------------------------------|----------|----------------|---------|----------|----------------|---------|
| | | всего | Модуль 1 | | | Модуль 2 | | |
| | | | лекции | практ. занятия | ДОТ, ЭО | лекции | | ДОТ, ЭО |
| 3.2 | Организационная структура организации в области СУБП. Обязанности и ответственность сотрудников организации в области БП | 1 | 0,5 | | 0,5 | | 1 | Опрос |
| 3.3 | Модель небезопасных действий | 0,25 | 0,25 | | | | 0,25 | Опрос |
| 4. | Документация по Системе управления безопасностью полетов организации | 2 | | | | | 2 | Опрос |
| 4.1 | Структура документации по системе управления безопасностью полетов | 1 | | | | | 1 | Опрос |
| 4.2 | Основные документы организации в области управления безопасностью полетов | 1 | | | | | 1 | Опрос |
| 5. | Управление рисками безопасности полетов организации | 4 | 1 | 0,5 | 2,5 | | 4 | Опрос |
| 5.1 | Выявление опасных факторов | 2 | 0,5 | 0,25 | 1,25 | | 2 | Опрос |
| 5.2 | Оценка и уменьшение рисков безопасностью полетов | 2 | | 0,25 | 1,25 | | 2 | Опрос |
| 6. | Обеспечение продвижения безопасности полетов | 4 | 2 | | 2 | | 4 | Опрос |

| № п/п | Наименование разделов (учебных дисциплин), тем | Количество академических часов | | | | | | Форма контроля |
|-------|---|--------------------------------|----------|----------------|---------|----------|---------|----------------|
| | | всего | Модуль 1 | | | Модуль 2 | | |
| | | | лекции | практ. занятия | ДОТ, ЭО | лекции | ДОТ, ЭО | |
| 6.1 | Контроль обеспечения безопасности полетов | 1 | 0,5 | | 0,5 | | 1 | Опрос |
| 6.2 | Система сообщений персонала | 1 | 0,5 | | 0,5 | | 1 | Опрос |
| 6.3 | Количественная оценка безопасности полетов | 1 | 0,5 | | 0,5 | | 1 | Опрос |
| 6.4 | Популяризация вопросов безопасности полетов | 1 | 0,5 | | 0,5 | | 1 | |
| 7. | Культура обеспечения безопасности полетов в организации | 1,5 | 1 | 0,5 | | | 1,5 | Опрос |
| 7.1 | Документация организации в области культуры БП | 1 | 0,75 | 0,25 | | | 1 | |
| 7.2 | Формирование позитивной культуры при обеспечении безопасности полетов | 0,5 | 0,25 | 0,25 | | | 0,5 | |
| | Экзамен/Тест | 1 | | | 1 | | 1 | 0,5 |
| | Итого: | 16 | 7 | 2 | 7 | | 15,5 | 0,5 |

Содержание наземной подготовки

1. Введение.

Тема 1.1 Общие понятия СУБП.

Безопасность полетов. Данные о безопасности полетов. Информация о безопасности полетов. Понятие Системы управления безопасностью полетов. Общие принципы безопасности полетов. Государственная программа по безопасности полетов (ГосПБП). Показатель эффективности обеспечения безопасности полетов. Приемлемый уровень обеспечения эффективности безопасности полетов. Суть идеологии управления безопасностью полетов.

Понятие «Безопасность полетов».

Тема 1.2. Эволюция подходов в обеспечении безопасности полетов.

История развития системы обеспечения безопасности полетов. Краткая характеристика трех важнейших этапов эволюции процесса обеспечения безопасности полетов. Техническая эра. Эра человеческих факторов. Организационная эра.

2. Стандарты и рекомендуемая практика по внедрению СУБП

Тема 2.1. Требования законодательства Российской Федерации.

Воздушный кодекс Российской Федерации.

Постановления и Распоряжения Правительства Российской Федерации, в части касающейся СУБП.

Федеральные авиационные правила Российской Федерации, регламентирующие требования по СУБП.

Тема 2.2. Международные стандарты и рекомендуемая практика в области СУБП.

Приложение 19 к Конвенции о международной гражданской авиации «Управление безопасностью полетов».

Руководство по управлению безопасностью полетов (ИКАО, Doc 9859). Документы IATA по безопасности.

3. Политика и цели организации в области безопасности полетов.

Тема 3.1. Политика и цели организации в области безопасности полетов

Основные подходы организации к управлению БП. Содержание Политики организации в области БП. Отличие управления БП от обеспечения БП и их взаимоотношения.

Дополнение к работе по сбору и анализу данных, сводившейся к использованию данных, полученных в ходе расследований авиационных происшествий и серьезных инцидентов, новым проактивным подходом к проблемам обеспечения безопасности полетов. Применение проактивных и реагирующих методов в процессе сбора и анализа данных с целью мониторинга известных факторов риска и выявления новых возникающих проблем в сфере обеспечения безопасности полетов.

Тема 3.2. Организационная структура организации в области СУБП. Обязанности и ответственность сотрудников организации в области СУБП

Обязанности и ответственность сотрудников организации в области БП.

Схема организационной структуры по СУБП.

Ответственность и обязанности руководителей организации.

Ответственность и обязанности сотрудников, задействованных в области БП.

Участие структурных подразделений организации в обеспечении функционирования СУБП.

Тема 3.3. Модель небезопасных действий.

Рассматриваются существующие три основных типа ошибок и два основных типа нарушений. Ошибка человека считается главным или способствующим причинным фактором большинства авиационных происшествий.

Ошибки и нарушения.

Ошибки могут быть следствием умышленного или неумышленного поведения и их можно подразделить на промахи, упущения и заблуждения в зависимости от преднамеренности их совершения.

Нарушения включают преднамеренные нарушения планов, часто основанные на знаниях и умственных моделях, приобретенных на основании ежедневного опыта, но также включают преднамеренное решение нарушать установленные правила или процедуры. За намеренное отклонение от авиационных правил и/или эксплуатационных процедур должно следовать наказание.

Ошибки при выполнении процедур по управлению БВС.

Рассматриваются человеческие ошибки, ориентированные на эксплуатационные условия, а именно:

- процедурная ошибка;
- ошибка связи;
- ошибка, связанная с профессиональным уровнем;
- ошибка в принятии эксплуатационных решений.

4. Документация по Системе управления безопасностью полетов организации

Тема 4.1. Структура документации по Системе управления безопасностью полетов.

Документация по управлению безопасностью полетов организации.

Тема 4.2. Основные документы организации в области управления безопасностью полетов.

Политика организации в области безопасности полетов.

Руководство по управлению безопасностью полетов.

Документация по управлению рисками БП.

Планирование безопасности полетов.

Документация по системе сообщений по БП.

Документация по проведению проверок (инспекций, аудитов).

5. Управление рисками безопасности полетов организации

Тема 5.1. Выявление опасных факторов

Факторы опасности и их проявления. Методы выявления факторов опасности.

Тема 5.2. Оценка и уменьшение рисков безопасности полетов

Анализ факторов опасности и идентификация риска.

Оценка риска.

Воздействие на риски.

Мониторинг рисков. Документирование.

6. Обеспечение продвижения безопасности полетов

Тема 6.1. Контроль обеспечения безопасности полетов.

Проведение проверок (инспекций, аудитов).



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала по курсу «Система управления безопасностью полетов» ПК-04-02-01

Тема 6.2. Система сообщений персонала

Виды сообщений персонала.

Обязательные доклады сотрудников и способы их подачи.

Добровольные сообщения сотрудников и способы их подачи.

Основные отличия обязательных докладов и добровольных сообщений.

Тема 6.3. Количественная оценка безопасности полетов

Программа анализа полетных данных.

Количественная оценка безопасности полетов.

Анализ состояния безопасности полетов. Показатели безопасности полетов.

Тема 6.4. Популяризация вопросов безопасности полетов

Подготовка персонала.

Взаимодействие и обмен информацией о безопасности полетов.

7. Культура обеспечения безопасности полетов в организации

Тема 7.1. Документация организации в области культуры безопасности полетов.

Понятие корпоративной культуры.

Тема 7.2. Формирование позитивной культуры при обеспечении безопасности полетов

Позитивная культура.

Некарательная среда.

Ошибки и нарушения персонала.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.04.2022 № 642 «Об утверждении Правил разработки и применения систем управления безопасностью полетов воздушных судов, а также сбора и анализа данных о факторах опасности и риска, создающих угрозу безопасности полетов гражданских воздушных судов, хранения этих данных и обмена ими в соответствии с международными стандартами Международной организации гражданской авиации».
3. Приказ Минтранса России от 29.09.2015 № 289 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил» (зарегистрированного в Минюсте России 25 от 03 2016 № 41576).
4. Приказ Минтранса России от 02.10.2017 № 399 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к порядку разработки, утверждения и содержанию программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации» (зарегистрированного в Минюсте России 14.12.2017 № 49247)
5. Приказ Минтранса России от 31.07.2009 г. № 128 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации» (зарегистрированного Минюстом России 3 1.08.2009 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала по курсу «Система управления безопасностью полетов» ПК-04-02-01

6. Приказ Минтранса России от 12.09.2008 № 147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации» (зарегистрированного Минюстом России 20.11.2008 № 12701).

7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

8. Приказ Минтранса России от 12.01.2022 № 10 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим коммерческие воздушные перевозки. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридического лица, индивидуального предпринимателя требованиям федеральных авиационных правил» (зарегистрированного в Минюсте России 15.03.2022 № 67758).

9. Приказ Минтранса России от 25.09.2015 № 285 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим техническое обслуживание гражданских воздушных судов». Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих техническое обслуживание гражданских воздушных судов, требованиям федеральных авиационных правил» (зарегистрированного в Минюсте России 22.10.2015 № 39409).

10. Приказ Минтранса России от 25.11.2011 № 293 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Организация воздушного движения в Российской Федерации» (зарегистрированного в Минюсте России 30.12.2011 № 22874).

11. Приказ Минтранса России от 14.07.2015 № 216 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к юридическим лицам, осуществляющим аэронавигационное обслуживание полетов воздушных судов пользователей воздушного пространства Российской Федерации. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридических лиц указанным требованиям» (зарегистрированного в Минюсте России 04.09.2015 № 38816).

15. Приказ Минтранса России от 2 ноября 2022 г. N 441 «Федеральные авиационные правила "Требования к операторам аэродромов гражданской авиации. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие оператора аэродрома гражданской авиации требованиям федеральных авиационных правил. Порядок приостановления действия и аннулирования документа, подтверждающего соответствие оператора аэродрома гражданской авиации требованиям федеральных авиационных правил» (зарегистрированного в Минюсте России 30.11.2022 N 71257).

16. Правила расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в Российской Федерации, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 18.06.1998 № 609.

17. Конвенция о международной гражданской авиации (ИКАО, Doc 7300, действующее издание).

18. Приложения 1, 6, 8, 11, 13, 14 и 19 к Конвенции о международной гражданской авиации, действующие издания.

19. Руководство по управлению безопасностью полетов (РУБП ИКАО, Doc 9859, действующее издание).



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала по курсу «Система управления безопасностью полетов» ПК-04-02-01

20. Руководство по организации контроля за обеспечением безопасности полетов (ИКАО, Doc 9734 AN/959, действующее издание).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Занятия осуществляются преподавательским составом, имеющим опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направлению данной Программы подготовки.

Преподаватели должны соответствовать следующим требованиям:

- иметь высшее профессиональное или среднее профессиональное образование;
- проходить подготовку по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- обладать необходимой квалификацией в преподаваемой области;
- знать содержание программы подготовки, по которой проводится обучение;
- знать требования воздушного законодательства, применительно к осуществляемой деятельности;
- знать требования федеральных правил, в том числе ФАП-289;
- знать методы и приемы обучения, в том числе, методику использования современного оборудования и технических средств обучения; - иметь навыки работы с оборудованием и техническими средствами, используемыми в процессе обучения.

Требования к материально-техническим условиям.

Все учебные помещения, в которых осуществляется обучение, соответствуют санитарным и пожарным нормам, имеют в наличии рабочие места для преподавателей и слушателей.

Для реализации подготовки необходимо наличие учебного кабинета (учебной аудитории), оборудованного учебной мебелью, учебной доской, информационными стендами, плакатами, схемами, и макетами. Занятия проводятся в кабинете, оборудованном мультимедийным проектором, видеопроекторной аппаратурой и ноутбуком, что позволит при помощи аудиовизуального метода создавать оптимальные условия для усвоения знаний.

При реализации Программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий необходимо создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями программ подготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Процесс подготовки по данному курсу обучения обеспечен необходимыми учебными, учебно-методическими и другими материалами.

Общие требования к организации образовательного процесса

Подготовка авиационного персонала осуществляется в соответствии с требованиями воздушного законодательства Российской Федерации в рамках реализации международных стандартов Международной организации гражданской авиации, программы, утвержденной и разрешенной к реализации уполномоченным органом в области гражданской авиации.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала по курсу «Система управления безопасностью полетов» ПК-04-02-01

Обучение по Программе осуществляется формами и методами, обеспечивающими эффективное проведение занятий и предоставление слушателям в полном объеме содержания данного вида подготовки и наглядность излагаемого материала.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1.

Образец документа, подтверждающего прохождение подготовки, выдаваемый лицам, успешно освоившим Программу в полном объеме (в объеме одного из модулей, предусмотренных Программой) и успешно продемонстрировавшим знания и навыки, предусмотренные Программой

| | |
|---|--|
| <p>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования</p> <p>«Авиационный учебный центр «Аэромакс»</p> <p>Лицензия № ЛО35-01298-77/00642519 от 02 марта 2025 г. выдана Департаментом образования и науки города Москвы</p> | <p>Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что</p> <p><фамилия, имя, отчество обучающегося></p> <p>дата рождения «<ДД ММ ГГ ГГ>»</p> <p>в период с «<ДД>»<месяц>20 <ГГ> г. по «<ДД>»<месяц>20 <ГГ></p> <p>прошел(а) повышение квалификации в (на)</p> |
| <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ</p> <p>О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>00000000000</p> | <p>Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Авиационный учебный центр «Аэромакс»</p> |
| <p>Документ о квалификации</p> | <p>по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «<наименование программы>»</p> <p>(дата утверждения программы «<ДД ММ ГГ ГГ>»)</p> <p>(Сертификат АУЦ № «номер сертификата АУЦ» от «<ДД ММ ГГ ГГ>»)</p> |
| <p>Регистрационный номер №</p> <p>Город Москва</p> <p>Дата выдачи</p> | <p>в объеме часа (ов)</p> <p>М.П. Руководитель <фамилия, имя, отчество></p> <p>Секретарь <фамилия, имя, отчество></p> |

Образец приложения к удостоверению о повышении квалификации

ПРИЛОЖЕНИЕ К УДОСТОВЕРЕНИЮ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер
фамилия, имя, отчество
за время обучения



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала по курсу «Система управления безопасностью полетов» ПК-04-02-01

в Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Авиационный учебный центр «Аэромакс»

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации сдал (а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам (модулям):

| № п/п | Наименование дисциплин (модулей) | Количество часов | Оценка |
|-------|----------------------------------|------------------|--------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |

Всего: часа (ов)

Директор _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

М.П.

Секретарь _____
(подпись) (инициалы, фамилия)



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала по курсу «Система управления безопасностью полетов» ПК-04-02-01

АНО ДПО КАУЦ «Аэромакс»