

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО "АУЦ «Аэромакс»"



/ О.И. Сердюк /

(подпись)

« 9 » ноября 2023 г.

**Дополнительная профессиональная
программа
повышения квалификации
ДПП ПК 02-08**

***«Расследование авиационных происшествий
и инцидентов»***

Москва
2023

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНА учебно-методическим отделом Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Авиационный учебный центр «Аэромакс».

2. РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ решением Учебно-методического совета Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Авиационный учебный центр «Аэромакс» (протокол от «19» октября 2023 г. № 12/23).

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ - до замены новой.

4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Расследование авиационных происшествий и инцидентов» является интеллектуальной собственностью Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Авиационный учебный центр «Аэромакс» и не может быть полностью или частично воспроизведена, тиражирована и распространена в любом виде вне организации без ее разрешения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	4
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
3. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8
4.1. Учебный план.....	8
4.2. Календарный учебный график	9
4.3. Рабочая программа	10
4.4. Формы контроля и критерии оценки освоения программы.....	13
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
5.1. Организационно-педагогические условия	14
5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
5.3. Материально-технические условия реализации программы.....	14
5.4. Учебно-методическое обеспечение программы	15

1. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

При составлении программы использованы следующие определения и сокращения

Термин	Определение
Компетенция	Динамическая комбинация знаний и умений, способности их применения для успешной трудовой деятельности
Электронное обучение	Организация учебной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при обучении информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателей

Сокращение	Полное наименование
БП	Безопасность полетов
АП	Авиационное происшествие
ГА	Гражданская авиация
ДОТ	Дистанционные, образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников
ТСО	Технические средства обучения
ИАТА	Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА от англ. IATA - International Air Transport Association)
ИКАО	Международная организация гражданской авиации (ИКАО от англ. ICAO - International Civil Aviation Organization)
ПРАПИ	Правила расследования авиационных происшествий и инцидентов
ЭО	Электронное обучение организация подготовки с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации программ подготовки информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и педагогических работников

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Расследование авиационных происшествий и инцидентов» (далее – Программа) обеспечивает реализацию требований, установленных Воздушным Кодексом РФ, правилами расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в Российской Федерации, к подготовке и контролю знаний и навыков лиц из числа специалистов организаций гражданской авиации, принимающих участие в расследовании авиационных событий.

При разработке программы учитывались требования нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.03.1997 № 60-ФЗ «Воздушный кодекс Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.06.1998 № 609 «Об утверждении «Правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минтранса России от 31.07.2009 № 128 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»;
- Приказа Минтранса России от 12.09.2008 № 147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов гражданской авиации».

3. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель обучения: совершенствование компетенций, необходимых сотрудникам организации при выполнении возложенных на него обязанностей при проведении расследования авиационных происшествий и инцидентов.

Планируемые результаты обучения:

Слушатель, успешно завершивший обучение по настоящей Программе, должен обладать профессиональными компетенциями (способностью и готовностью осуществлять трудовые функции) для работы в качестве члена комиссии по расследованию авиационных происшествий и инцидентов согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 18.06.1998 № 609:

- способностью и готовностью выполнять сбор и анализ информации в рамках расследования АП и инцидента, организации проведения необходимых исследований, установление причин авиационного происшествия или инцидента, подготовку отчета и заключения;

- способностью и готовностью применять принципы и методы расследования;

- способностью и готовностью участвовать в разработке и реализации рекомендаций, разбора (слушания) по результатам расследования.

В результате подготовки слушатели должны **знать:**

- основные цели, задачи, принципы и методы расследования АП и инцидентов;

- классификацию авиационных событий;

- порядок организации расследования АП, инцидента;

- порядок оповещения об авиационном происшествии, инциденте;

- первоначальные действия должностных лиц при АП, инциденте;

- организацию и порядок работы комиссии по расследованию;

- порядок участия специалистов РФ в расследовании АП с воздушным судном РФ на территории иностранного государства;

- порядок предания гласности информации, связанной с АП;

- организацию и проведение исследований при расследовании АП, инцидента;

- порядок проведения разборов по результатам расследования, инцидента;

- пересмотр или изменение выводов по результатам расследования;

- учет АП, разработку мероприятий по результатам расследования.

Обучающийся должен **уметь:**

- организовывать первоначальные действия должностных лиц при АП, инциденте;

- организовывать работу комиссии;

- устанавливать причины АП и инцидентов;

- готовить отчет (заключение) по результатам расследования.

Обучающийся должен **владеть:**

- основными принципами расследования АП и инцидентов;

- методами проведения расследования АП и инцидентов;

- способностью поиска и оценки версий возможных причин, приведших к АП и инциденту;

- способностью разработки профилактических рекомендаций, мероприятий по предотвращению АП и инцидентов.

По результатам прохождения подготовки по настоящей Программе слушатели должны быть компетентны для выполнения своих обязанностей при расследовании авиационных происшествий и инцидентов.

Категория слушателей: сотрудники, специалисты соответствующего уровня, которым, согласно должностным обязанностям, определено участие в расследовании АП и инцидентов.

Требования к слушателям:

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: срок освоения программы составляет 16 академических часов, в том числе итоговая аттестация в форме зачета – 2 академических часа.

Срок обучения составляет 2 учебных дня.

Периодичность подготовки: не реже одного раза в три года.

Форма обучения:

программа реализуется в очной форме обучения. Программа может быть реализована с применением ДОТ.

Язык образования: образование осуществляется на русском языке.

Формы аттестации: при реализации программы осуществляются процедуры текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного АНО ДПО «АУЦ «Аэромакс» образца.

Сведения о выданном документе о квалификации вносятся в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в течение 60 дней со дня их выдачи.

Слушателям, освоившим часть Программы, не прошедшим итоговую аттестацию и (или) отчисленным из АНО ДПО «АУЦ «Аэромакс» до завершения срока освоения Программы, выдается справка о периоде обучения с указанием даты и объема проведенной подготовки.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

№ п/п	Название темы	Всего ак. час	в том числе			Формы аттестации
			аудитор./ лекции	практ. раб.	самост. раб.	
1	Введение	0,5	0,5	0	0	
2	Законодательство Российской Федерации в области расследования АП и инцидентов. Международные стандарты и рекомендуемая практика ИКАО в области расследования АП и инцидентов	2	1	0	1	
3	Основные цели, задачи, принципы и методы расследования АП и инцидентов. Классификация авиационных событий	1,5	1	0	0,5	
4	Порядок организации расследования АП, инцидента.	2	1	0	1	
5	Организация и порядок работы комиссии по расследованию.	3	1	1	1	
6	Организация и проведение исследований при расследовании АП, инцидента. Окончательный отчет по результатам расследования. Учет АП, разработка мероприятий по результатам расследования	4	2	0	2	
7	Порядок проведения разборов по результатам расследования АП, инцидента. Пересмотр или изменение выводов по результатам расследования	2	1	1	0	
8	Итоговая аттестация	1	0	1	0	Зачет
	Итого	16	7,5	3	5,5	

4.2. Календарный учебный график

Срок реализации: 2 учебных дня по 8 ак. часов

Продолжительность ак. часа: 45 мин.

	Название темы	Учебные дни		Всего
		1	2	
1.	Введение	0,5		0,5
2.	Законодательство Российской Федерации в области расследования АП и инцидентов. Международные стандарты и рекомендуемая практика ИКАО в области расследования АП и инцидентов	2		2
3.	Цели, задачи, принципы и методы расследования АП и инцидентов. Классификация авиационных событий	1,5		1,5
4.	Порядок организации расследования АП, инцидента	2		2
5.	Организация и порядок работы комиссии по расследованию	2	1	3
6.	Организация и проведение исследований при расследовании АП, инцидента. Окончательный отчет по результатам расследования. Учет АП, разработка мероприятий по результатам расследования		4	4
7.	Порядок проведения разборов по результатам расследования АП, инцидента. Пересмотр или изменение выводов по результатам расследования		2	2
	Итоговая аттестация		1	1
	Итого	8	8	16

4.3. Рабочая программа

Учебно–тематический план

№ п/п	Название темы	Всего ак. час	в том числе			Формы аттестации
			аудитор./ лекции	практ. раб.	самост. раб.	
1	<i>Введение</i>	0,5	0,5	0	0	
1.1	Общие положения ПРАПИ. Определения.	0,25	0,25	0	0	
1.2	Дополнения в ПРАПИ (применительно к проекту нового ПРАПИ)	0,25	0,25	0	0	
2	<i>Законодательство Российской Федерации в области расследования АП и инцидентов. Международные стандарты и рекомендуемая практика ИКАО в области расследования АП и инцидентов</i>	2	1	0	1	
2.1	Требования законодательства Российской Федерации	1	0,5	0	0,5	
2.2	Международные стандарты и рекомендуемая практика ИКАО в области расследования АП и инцидентов	1	0,5	0	0,5	
3	<i>Основные цели, задачи, принципы и методы расследования АП и инцидентов. Классификация авиационных событий</i>	1,5	1	0	0,5	
3.1	Цели и задачи расследования АП и инцидентов	0,25	0,25	0	0	
3.2	Принципы и методы расследования АП и инцидентов	1	0,5	0	0,5	
3.3	Классификация авиационных событий	0,25	0,25	0	0	
4	<i>Порядок организации расследования АП, инцидента.</i>	2	1	0	1	
4.1	Организация расследования. Порядок оповещения об	1	0,5	0	0,5	

	авиационном происшествии, инциденте					
4.2	Первоначальные действия должностных лиц при АП, инциденте	1	0,5	0	0,5	
5	Организация и порядок работы комиссии по расследованию.	3	1	1	1	
5.1	Этапы расследования АП, их краткое содержание	1	0,25	0,5	0,25	
5.2	Порядок участия специалистов РФ в расследовании АП с воздушным судном РФ на территории иностранного государства	2	0,75	0,5	0,75	
6	Организация и проведение исследований при расследовании АП, инцидента. Окончательный отчет по результатам расследования. Учет АП, разработка мероприятий по результатам расследования	4	2	0	2	
6.1	Организация и проведение исследований при расследовании АП, инцидента. Анализ Акта (Заключения) проведенных исследований в целях расследования АП	1	0,5	0	0,5	
6.2	Требования к содержанию разделов Окончательного отчета.	1	0,5	0	0,5	
6.3	Составление, ведение Окончательного отчета по результатам расследования АП	1	0,5	0	0,5	
6.4	Учет АП, разработка мероприятий по результатам расследования	1	0,5	0	0,5	
7	Порядок проведения разборов по результатам расследования АП, инцидента.	2	1	1	0	

	<i>Пересмотр или изменение выводов по результатам расследования</i>					
7.1	Порядок проведения разборов по результатам расследования АП, инцидента	1	0,75	0,5	0	
7.2	Пересмотр или изменение выводов по результатам расследования	1	0,25	0,5	0	
8	Итоговая аттестация	1	0	1	0	Зачет
	Итого	16	7,5	3	5,5	

Содержание программы указано в Приложении №1.

4.4. Формы контроля и критерии оценки освоения программы

Контроль знаний — качественная оценка процесса усвоения знаний. Контроль должен быть всесторонним, систематичным, дифференцированным, индивидуальным, объективным.

В процессе реализации программы используются оценочные процедуры текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в форме опроса при обсуждении теоретического материала каждой темы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью прошедшие программу подготовки в соответствии с учебным планом, имеющие положительные результаты всех промежуточных аттестаций.

Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией, созданной по приказу директора АНО ДПО «АУЦ «Аэромакс». В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке входит преподаватель (преподаватели), реализующий данную образовательную программу.

Итоговая аттестация проводится в форме собеседования по заранее подготовленным вопросам. Вопросы для итоговой аттестации являются составной частью образовательной программы (приложение).

Критерии оценки знаний слушателей на итоговой аттестации

Ответ слушателя на зачете оценивается одной из следующих оценок: «Зачтено» и «Не зачтено», которые выставляются по следующим критериям:

«Зачтено» - если слушатель излагает учебный материал без существенных ошибок, увязывает его с практикой, не затрудняется с ответами на вопросы, справляется с заданиями, обосновывает принятые решения.

«Не зачтено» - если слушатель при изложении учебного материала допускает существенные ошибки, справляется с заданиями с большими затруднениями, не обосновывает принятые решения.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия

Содержание программы включает в себя 7 тематических разделов, последовательно изучаемых слушателями в течение 2 учебных дней.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала и закрепления знаний по ним. Материал должен быть изложен в форме, доступной для понимания слушателей, с соблюдением единства терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих нормативным актам. В ходе занятий должна быть обеспечена взаимосвязь нового материала с ранее изученным, приведены примеры из практики, соблюдена логическая последовательность изложения.

Практическое занятие проводится с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные процессы трудовой деятельности.

Учебно-методическая документация включает в себя:

- конспекты лекций;
- перечень документальных и визуальных материалов по темам;
- оценочные материалы для проведения итоговой аттестации.

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровые условия реализации программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, обеспечивают надлежащее качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств и методов обучения особенностям уровня стартовой подготовки, интересам и потребностям обучающихся.

Преподаватели, реализующие образовательную программу, удовлетворяют квалификационным требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Для проведения различных видов занятий по отдельным дисциплинам (темам), могут привлекаться в качестве экспертов, консультантов высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт работы по направлению программы.

5.3. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Материально-техническое обеспечение
Учебная аудитория для лекций,	Лекции, практические	- рабочее место (стол и стул) преподавателя; - рабочие места (столы и стулья)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Материально-техническое обеспечение
семинаров и практических занятий	занятия, (консультации)	<p>слушателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный видеoprojector с экраном; - классная доска, интерактивная доска. <p>Требования к аппаратной части и программному обеспечению рабочего места преподавателя и слушателя, подключению к сети «Интернет», настройке операционной системы и каналов связи при реализации образовательных программ устанавливаются локальными нормативными актами АНО ДПО «АУЦ «Аэромакс»»</p>

5.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень методических материалов, пособий по вопросам, подлежащим изучению по каждой теме:

1. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ.
2. Приказ Минтранса России от 31.07.2009 № 128 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации».
3. Правила расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в Российской Федерации, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 18.06.1998 № 609.
4. Конвенция о международной гражданской авиации (ИКАО, Doc 7300, действующее издание).
5. Приложение 13 к Конвенции о международной гражданской авиации «Расследование авиационных происшествий и инцидентов».
6. Doc 9962 «Руководство по расследованию авиационных происшествий и инцидентов: политика и процедуры».
7. Doc 9756 «Руководство по расследованию авиационных происшествий и инцидентов. Часть I Организация и планирование».
8. Doc 9756 «Руководство по расследованию авиационных происшествий и инцидентов. Часть II Процедуры и контрольные карты».
9. Doc 9756 «Руководство по расследованию авиационных происшествий и инцидентов. Часть IV Представление отчетов».
10. Doc 9422-AN/923 «Руководство по предотвращению авиационных происшествий».