



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
«АЭРОМАКС»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «1» июля 2026 г. №16-д

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительная общеобразовательная программа

**Использование цифровой платформы СППИ при
организации полётов беспилотных воздушных судов**

ДООП 03-05

Москва 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	6
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
3.1. Календарный учебный график	7
3.2. Учебный план	7
3.3. Учебно-тематический план	8
3.4. Рабочие программы разделов.....	9
3.4.1. Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование эксплуатации БАС и использование воздушного пространства Российской Федерации	9
3.4.2. Раздел 2. Порядок планирования использования воздушного пространства.....	10
3.4.3. Раздел 3. Цифровая платформа СППИ: работа с планами полётов, режимами и разрешениями	10
3.4.4. Раздел 4. Полёты БВС в населённых пунктах. Типичные ошибки операторов ..	11
3.5. Формы контроля и критерии оценки освоения программы	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4.1. Организационно-педагогические условия	13
4.2. Кадровые условия реализации программы	14
4.3. Материально-техническое обеспечение.....	14
4.4. Учебно-методическое обеспечение	15

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНА Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Авиационный учебный центр «Аэромакс».
2. РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ решением Учебно-методического совета Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Авиационный учебный центр «Аэромакс» (протокол от 1 июля 2026 г. №03/26).
3. СРОК ДЕЙСТВИЯ — до замены новой.
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Использование цифровой платформы СППИ при организации полётов беспилотных воздушных судов» является интеллектуальной собственностью Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Авиационный учебный центр «Аэромакс» и не может быть полностью или частично воспроизведена, тиражирована и распространена в любом виде вне организации без её разрешения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Использование цифровой платформы СППИ при организации полётов беспилотных воздушных судов» представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации, разработанных с учётом актуальных требований действующего законодательства и потребностей заказчиков образовательных услуг.

Программа устанавливает объём, форму и порядок проведения обучения слушателей с целью удовлетворения индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном совершенствовании, получении ими новых знаний и навыков в области применения цифровых инструментов при организации полётов беспилотных воздушных судов.

Содержание программы представлено учебным планом, учебно-тематическим планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы.

Программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629;
- Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 2010 г. № 138 «Об утверждении Федеральных правил использования воздушного пространства Российской Федерации»;
- Приказ Минтранса России от 25 ноября 2011 г. № 293 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Организация воздушного движения в Российской Федерации»;
- Приказ Минтранса России от 15 января 2026 г. № 15 «Об утверждении Табеля сообщений о движении воздушных судов в Российской Федерации»
- Приказ Минтранса России от 31 июля 2009 г. № 128 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»;
- Приказ Минтранса России от 31 марта 2025 г. № 110 «Об утверждении Порядка разработки, установления, введения и снятия временного и местного режимов, а также кратковременных ограничений»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 мая 2019 г. № 658 (ред. от 16.08.2023, наименование изменено с 01.09.2024 постановлением Правительства РФ от 16.08.2023 № 1339) «Об утверждении Правил государственного учёта беспилотных гражданских воздушных судов с максимальной взлётной массой от 0,15 килограмма до 30 килограммов, сверхлёгких пилотируемых гражданских воздушных судов с массой

конструкции 115 килограммов и менее, ввезённых в Российскую Федерацию или произведённых в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 июня 2023 г. № 1630-р «Об утверждении Стратегии развития беспилотной авиации Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2035 года».

К освоению программы допускаются лица без предъявления требований к образованию и стажу. Рекомендуется наличие у слушателя зарегистрированного беспилотного воздушного судна либо намерение осуществлять полёты БВС.

В программе используются следующие сокращения:

БАС - беспилотная авиационная система

БВС - беспилотное воздушное судно

ВП - воздушное пространство

ИВП - использование воздушного пространства

МСУ - местное самоуправление

ОВД - обслуживание воздушного движения

СППИ - система представления планов и разрешений (цифровая платформа для подачи планов полётов БВС)

ФП ИВП - Федеральные правила использования воздушного пространства

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью программы является удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в получении новых знаний и навыков в области использования цифровой платформы СППИ для организации и планирования полётов беспилотных воздушных судов в воздушном пространстве Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения:

В результате изучения курса слушатели:

должны знать:

- основные требования воздушного законодательства, применимые к эксплуатации БВС, и регламентирующие использование воздушного пространства Российской Федерации;
- структуру нормативной правовой базы, регулирующей эксплуатацию БВС и использование воздушного пространства Российской Федерации;
- порядок учёта (постановки на учёт) беспилотных воздушных судов в Российской Федерации;
- структуру и классификацию воздушного пространства России (классы А, С, G) и их значение для операторов БВС;
- разрешительный и уведомительный порядок использования воздушного пространства, в том числе высотный порог 150 м;
- виды планов полётов, их содержание, порядок и сроки представления в органы ЕС ОрВД;
- назначение, структуру и функции цифровой платформы СППИ;
- порядок подачи планов полётов через СППИ, изменения и отмены поданных планов;
- порядок оформления заявок на временные и местные режимы использования воздушного пространства через СППИ;
- особенности выполнения полётов БВС в населённых пунктах и порядок получения разрешения органа местного самоуправления;
- типичные ошибки операторов при подаче планов полётов и работе с СППИ.

должны уметь:

- ориентироваться в требованиях воздушного законодательства, применимых к эксплуатации БВС;
- самостоятельно зарегистрироваться и работать в личном кабинете цифровой платформы СППИ;
- добавлять БВС в учётную запись и управлять данными воздушного судна в системе;
- подавать, изменять и отменять планы полётов через СППИ;
- оформлять заявки на установление временного и местного режима ИВП через СППИ;
- запрашивать через СППИ разрешение на полёт над населённым пунктом;
- использовать картографический интерфейс СППИ для анализа ограничений воздушного пространства.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Календарный учебный график

Минимальный срок обучения по программе — 2 учебных дня по 8 ак. часов.

Обучающемуся предоставляется доступ к контенту программы в системе дистанционного обучения на срок не менее 14 календарных дней, в течение которых обучающийся самостоятельно определяет периоды работы с контентом, их продолжительность и интенсивность обучения. Конкретный срок обучения может быть указан в договоре об оказании платных образовательных услуг.

Продолжительность ак. часа: 45 мин.

3.2. Учебный план

Трудоёмкость: 16 академических часов

Форма обучения: заочная, с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Форма организации образовательной деятельности: индивидуальная.

Язык реализации программы: русский.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Аттестация	Формы контроля
			теорети- ческие занятия	практи- ческие занятия		
1	Нормативно-правовое регулирование эксплуатации БАС и использование воздушного пространства Российской Федерации	3,5	2,5	0,5	0,5	ПА — тест
2	Порядок планирования использования воздушного пространства	2,5	1,5	0,5	0,5	ПА — тест
3	Цифровая платформа СППИ: работа с планами полётов, режимами и разрешениями	7,5	2,5	4,5	0,5	ПА — тест
4	Полёты БВС в населённых пунктах. Типичные ошибки операторов	1,5	0,5	0,5	0,5	ПА — тест
5	Итоговая аттестация	1	0	0	1	Тестирование
Итого		16	7	6	3	

3.3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			лекции	практ. занятия	ПА/ ИА
1	2	3	4	5	6
1	Нормативно-правовое регулирование эксплуатации БАС и использование воздушного пространства РФ	3,5	2,5	0,5	0,5
1.1	Нормативное регулирование эксплуатации БВС: Воздушный кодекс, ФП ИВП, учёт и регистрация, ответственность	1,5	1,5	0	0
1.2	Структура и классификация воздушного пространства. Классы А / С / G / Н	0,5	0,5	0	0
1.3	Разрешительный и упрощённый порядок использования воздушного пространства	1	0,5	0,5	0
2	Порядок планирования использования воздушного пространства	2,5	1,5	0,5	0,5
2.1	Планы полётов БВС, порядок подачи, сроки представления	1	1	0	0
2.2	Временный и местный режимы: назначение и порядок установления	1	0,5	0,5	0
3	Цифровая платформа СППИ: работа с планами полётов, режимами и разрешениями	7,5	2,5	4,5	0,5
3.1	Назначение, структура и функции СППИ. Интерфейс пользователя	1,5	0,5	1	0
3.2	Личный кабинет: регистрация, присвоение роли пользователю, добавление БВС в учётную запись, работа с картой воздушной обстановки	1,5	0,5	1	0
3.3	Подача планов полётов через СППИ: визуальный способ формирования заявки, содержание и поля формы SHR	2	1	1	0
3.4	Оформление заявок на установление временных и местных режимов через СППИ	2	0,5	1,5	0
4	Полёты БВС в населённых пунктах. Типичные ошибки операторов	1,5	0,5	0,5	0,5
4.1	Разрешение органа МСУ, оформление через СППИ, региональные ограничения. Разбор ошибок	1	0,5	0,5	0

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			лекции	практ. занятия	ПА/ ИА
5	Итоговая аттестация	1	0	0	1
ИТОГО		16	7	6	3

3.4. Рабочие программы разделов

3.4.1. Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование эксплуатации БАС и использование воздушного пространства Российской Федерации

Тема 1.1. Нормативное регулирование эксплуатации БАС

Лекция (1,5 ак. часа).

Иерархия нормативных правовых актов в сфере авиации: Воздушный кодекс Российской Федерации, постановления Правительства РФ, федеральные авиационные правила, приказы министерств.

Понятие «беспилотное воздушное судно» и «беспилотная авиационная система» в российском законодательстве. Обязательный государственный учёт БВС с максимальной взлётной массой от 150 г до 30 кг. Порядок постановки на учёт, получение учётного номера. Нанесение учётного опознавательного знака.

Ответственность за нарушение порядка использования воздушного пространства: административная (статья 11.4 КоАП Российской Федерации) и уголовная (статья 271.1 УК Российской Федерации). Типичные случаи привлечения к ответственности операторов БВС.

Страхование ответственности владельца БВС. Регистрация в Федеральной государственной информационной системе учёта БВС.

Тема 1.2. Структура и классификация воздушного пространства. Классы А / С / G / Н

Лекция (0,5 ак. часа).

Структура воздушного пространства Российской Федерации: вертикальная и горизонтальная. Понятие воздушного пространства, его элементы: воздушные трассы, зоны, районы, коридоры. Запретные зоны и зоны ограничения полётов.

Классы воздушного пространства А, С и G: их характеристики и применимость для операторов БВС. Единая система организации воздушного движения (ЕС ОрВД). Сегрегированное воздушное пространство. Особенности эксплуатации БВС в различных классах.

Картографические сервисы для проверки ограничений воздушного пространства. Зоны запрета и ограничения полётов вблизи аэродромов, режимных объектов, государственной границы. Порядок получения информации о зонах ограничений через специализированные платформы.

Тема 1.3. Разрешительный и уведомительный порядок. Высотный порог 150 м

Лекция (0,5 ак. часа).

Уведомительный порядок полётов БВС: условия применения, высота до 150 м над рельефом вне контролируемого воздушного пространства. Разрешительный порядок: когда

требуется разрешение центра ЕС ОрВД. Полёты над населёнными пунктами: обязательное разрешение органа местного самоуправления.

Практическое занятие № 1 (0,5 ак. часа).

Разбор практических ситуаций: определение требуемого порядка в зависимости от условий полёта. Анализ карты воздушного пространства с выявлением зон ограничений.

3.4.2. Раздел 2. Порядок планирования использования воздушного пространства

Тема 2.1. Планы полётов БВС, порядок подачи, сроки представления

Лекция (1 ак. час).

Понятие «план полёта» (FPL). Виды планов полётов для БВС. Структура плана полёта: обязательные поля, маршрут, время, тип воздушного судна, оборудование связи и навигации. Сроки подачи плана полёта.

Отличие плана полёта от уведомления об использовании воздушного пространства. Планы полётов для авиационных работ. Особенности для серийных (повторяющихся) полётов. Хранение и отзыв поданных планов.

Тема 2.2. Временный и местный режимы: назначение и порядок установления

Лекция (0,5 ак. часа).

Понятие «временный режим» и «местный режим» использования воздушного пространства. Цели установления режимов. Органы, уполномоченные устанавливать режимы. Порядок подачи представления на установление временного режима: сроки, содержание заявки, согласование.

Практическое занятие № 2 (0,5 ак. часа).

Составление и анализ представления на установление временного режима. Разбор типичных ошибок при оформлении документа.

3.4.3. Раздел 3. Цифровая платформа СППИ: работа с планами полётов, режимами и разрешениями

Тема 3.1. Назначение, структура и функции СППИ. Интерфейс пользователя

Лекция (0,5 ак. часа).

Цифровая платформа СППИ как единый инструмент взаимодействия операторов БВС с органами ЕС ОрВД. Правовой статус системы. Функциональные возможности: подача планов полётов, оформление режимов ИВП, получение разрешений, просмотр карты воздушного пространства.

Виды документов, подаваемых через СППИ: план полёта (FPL), уведомление об ИВП, заявление на временный и местный режим, запрос разрешения на полёт над населённым пунктом. Интерфейс системы, технические требования к устройству и браузеру.

Практическое занятие № 3 (1 ак. час).

Знакомство с интерфейсом СППИ. Обзор главной страницы, разделов личного кабинета и карты воздушного пространства. Изучение справочной информации системы.

Тема 3.2. Личный кабинет: регистрация, присвоение роли пользователю, добавление БВС в учётную запись, работа с картой воздушной обстановки

Лекция (0,5 ак. часа).

Регистрация учётной записи в СППИ: пошаговая инструкция, необходимые сведения. Подтверждение учётной записи. Добавление БВС: ввод учётного номера,

технических характеристик воздушного судна, контактных данных. Управление несколькими БВС в одной учётной записи.

Навигация по разделам личного кабинета: история заявок, статусы обработки. Работа с интерактивной картой воздушного пространства: слои, зоны ограничений, фильтры, масштабирование. Просмотр действующих режимов ИВП на карте.

Практическое занятие № 4 (1 ак. час).

Регистрация учётной записи в тестовой среде СППИ. Добавление тестового БВС в учётную запись. Самостоятельная работа с картой воздушного пространства.

Тема 3.3. Подача планов полётов через СППИ: визуальный способ формирования заявки, содержание и поля формы SHR

Лекция (1 ак. час).

Два способа формирования заявки в СППИ: визуальный (через карту) и текстовый (ручное заполнение формы). Визуальный способ: построение маршрута на интерактивной карте воздушной обстановки — выбор точек взлёта/посадки, промежуточных точек, задание высоты и времени. Форма SHR: назначение, структура, обязательные и дополнительные поля (тип БВС, учётный номер, цель полёта, маршрут, эшелон, оборудование связи и навигации, контакты оператора).

Отправка плана, ожидание согласования. Статусы обработки заявки (на рассмотрении, согласовано, отклонено, отозвано). Изменение и отмена поданного плана. Порядок действий при отклонении заявки системой. Хранение принятых планов в личном кабинете.

Практическое занятие № 5 (1 ак. час).

Формирование плана полёта визуальным способом через карту. Заполнение формы SHR. Отправка заявки и отслеживание статуса. Внесение изменений и отмена плана.

Тема 3.4. Оформление временных и местных режимов через СППИ

Лекция (0,5 ак. часа).

Оформление заявки на установление временного режима через СППИ: выбор типа документа, указание района, высоты, периода действия, обоснования. Функция предварительного просмотра зоны на карте. Особенности заявки на местный режим.

Практическое занятие № 6 (1,5 ак. часа).

Заполнение и подача учебной заявки на временный режим ИВП через СППИ. Анализ обратной связи системы. Разбор ошибок, допущенных при заполнении. Самостоятельная подача заявки на местный режим.

3.4.4. Раздел 4. Полёты БВС в населённых пунктах. Типичные ошибки операторов

Тема 4.1. Разрешение органа МСУ, запрос через СППИ, региональные ограничения. Разбор ошибок

Лекция (0,5 ак. часа).

Правовые основания для полётов БВС над населёнными пунктами. Обязательное согласование с органом местного самоуправления. Механизм запроса разрешения через СППИ. Региональные ограничения и дополнительные требования субъектов Российской Федерации.

Типичные ошибки операторов: нарушение порядка ИВП, ошибки в маршруте, неправильное указание высоты, несоблюдение сроков подачи планов, попытки полётов в запретных зонах. Анализ реальных случаев нарушений и последствий.

Практическое занятие № 7 (0,5 ак. часа).

Разбор практических ситуаций: определение ошибок в образцах заявок. Составление корректной заявки для полёта в жилом квартале.

3.5. Формы контроля и критерии оценки освоения программы

Контроль знаний — качественная оценка процесса усвоения знаний. Контроль должен быть всесторонним, систематичным, дифференцированным, индивидуальным, объективным.

В процессе реализации программы используются оценочные процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется системой дистанционного обучения путём учёта времени работы обучающегося с контентом образовательной программы.

Формой промежуточной аттестации является зачёт в виде автоматизированного тестирования в системе дистанционного обучения по вопросам закрытого типа.

Количество вопросов в тесте — не менее 10. Критерий зачёта: правильный ответ не менее чем на 80 % вопросов. Количество попыток — не более трёх.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного тестирования. Количество вопросов — не менее 20. Тест охватывает содержание всех разделов программы. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу и успешно прошедшие все промежуточные аттестации.

Критерии оценки:

«Зачтено» — слушатель прочно усвоил материал программы; правильно ответил на 80 и более % вопросов.

«Не зачтено» — слушатель не справился с 20 и более % вопросов; в ответах на вопросы допустил существенные ошибки.

Документ, подтверждающий прохождение обучения

Обучающимся, полностью освоившим программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Сертификат об обучении установленного АНО ДПО «АУЦ «Аэромакс» образца.

Лицам, освоившим часть программы и/или не прошедшим все аттестации, определённые учебным планом, выдаётся Справка об обучении (периоде обучения).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-педагогические условия

Реализация программы должна обеспечить выполнение цели обучения и быть направлена на возможность использования полученных знаний в практической деятельности.

Организация процесса обучения осуществляется в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов и локальных нормативных актов организации:

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренном обучении;
- Положение об организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Порядок идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде.

В целях реализации образовательной программы для обучающихся созданы условия доступа к системе дистанционного обучения, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебному плану, рабочим программам разделов, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестации, текущего контроля успеваемости;
- возможность проведения всех видов занятий и оценки результатов обучения;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

После зачисления слушатель получает информационное письмо с инструкцией по доступу в систему дистанционного обучения и паролльно-логинную информацию для входа в личный кабинет для работы с контентом образовательной программы.

Контент образовательной программы представлен текстовыми файлами с лекционным материалом, презентациями к лекциям, заданиями для практических работ и образцами их оформления, демонстрационными видеоматериалами по работе в СППИ, тестами для промежуточной и итоговой аттестации.

Обучающийся не может изменить порядок прохождения тем программы. Возможность перейти к следующей теме появляется после ознакомления с контентом и успешного прохождения промежуточной аттестации (при её наличии).

В течение всего периода освоения программы обучающемуся обеспечивается техническая и педагогическая поддержка. В случае необходимости в получении консультации преподавателя слушатель направляет запрос в техническую поддержку. Преподаватель и слушатель совместно определяют форму консультации (устная или письменная), способ (онлайн или офлайн) и время её проведения.

4.2. Кадровые условия реализации программы

Кадровые условия реализации программы обеспечивают её реализацию в полном объёме, надлежащее качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств и методов обучения особенностям уровня стартовой подготовки, интересам и потребностям обучающихся.

Преподаватели, реализующие образовательную программу, удовлетворяют квалификационным требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённого приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Лица, осуществляющие педагогическую деятельность по данной программе, должны соответствовать следующим требованиям:

- иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;
- обладать необходимой квалификацией в преподаваемой области, включая практический опыт работы с цифровыми платформами для организации полётов БВС;
- повышать квалификацию 1 раз в 3 года;
- знать содержание программы подготовки, по которой проводят обучение;
- знать требования воздушного законодательства, применительно к осуществляемой деятельности;
- знать функционал и интерфейс цифровой платформы СППИ, порядок взаимодействия с системой;
- знать методы и приёмы обучения, в том числе методику использования современного оборудования и технических средств обучения.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных аудиторий	Виды занятий, работ	Наименование оборудования, программного обеспечения
Виртуальный личный кабинет обучающегося в системе дистанционного обучения	Лекции, практические занятия	Рабочее место обучающегося должно быть оборудовано компьютером (ноутбуком), подключённым к сети Интернет со скоростью передачи данных не ниже 512 кбит/сек. На период освоения программы каждому слушателю предоставляется свободный доступ к электронной информационно-образовательной среде АНО ДПО «АУЦ «Аэромакс», а также средствам информационных фондов (электронным библиотечным фондам). Доступ к официальному веб-сайту цифровой платформы СППИ (или

		актуальному сервису, определённому Росавиацией).
--	--	--

4.4. Учебно-методическое обеспечение

При разработке программы использовалась следующая нормативная, учебная, методическая и справочная литература:

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.03.2010 № 138 «Об утверждении Федеральных правил использования воздушного пространства Российской Федерации».
5. Приказ Минтранса России от 25.11.2011 № 293 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Организация воздушного движения в Российской Федерации».
6. Приказ Минтранса России от 31.07.2009 № 128 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полётов в гражданской авиации Российской Федерации».
7. Приказ Минтранса России от 15.01.2026 № 15 «Об утверждении Табеля сообщений о движении воздушных судов в Российской Федерации».
8. Приказ Минтранса России от 31.03.2025 № 110 «Об утверждении Порядка разработки, установления, введения и снятия временного и местного режимов, а также кратковременных ограничений».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 658 (наименование изменено с 01.09.2024 постановлением Правительства РФ от 16.08.2023 № 1339) «Об утверждении Правил государственного учёта беспилотных гражданских воздушных судов с максимальной взлётной массой от 0,15 килограмма до 30 килограммов, сверхлёгких пилотируемых гражданских воздушных судов с массой конструкции 115 килограммов и менее, ввезённых в Российскую Федерацию или произведённых в Российской Федерации».
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21.06.2023 № 1630-р «Об утверждении Стратегии развития беспилотной авиации Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2035 года».

Литература:

1. Астахова, Н. Л. Дроны и их пилотирование. С чего начать / Н. Л. Астахова, В. А. Лукашов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2021. – 224 с.
2. Гололобов, Владимир Николаевич. Беспилотники для любознательных: просто о сложном! – Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2018. – 249 с.
3. Яценков, Валерий Станиславович. Твой первый квадрокоптер: теория и практика. – Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2016. – 255 с.

Ресурсы сети «Интернет»:

Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация) — <https://favt.gov.ru>

Цифровая платформа СППИ — <https://spri.ru> (или актуальный адрес, определённый Росавиацией)

Drone.ru – информационный портал о БПЛА — <https://drone.ru>

Беспилотник.рф – портал о беспилотных летательных аппаратах — <https://беспилотник.рф>

RC-aviation.ru – сообщество любителей радиоуправляемой авиации и дронов — <https://rc-aviation.ru>