

Особенности реализации образовательных программ в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации.

Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования и профессионального обучения

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

Тема 1.3. Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений

Участники образовательных отношений: обучающиеся, педагогические работники, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Правовой статус обучающегося. Академические права обучающихся. Обязанности и ответственность обучающихся. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания». Охрана здоровья и защита прав обучающихся.

Правовой статус педагогического работника. Номенклатура должностей педагогических работников. Квалификационные характеристики педагогических работников. Особенности регулирования труда педагогических работников (ст. 331-336 Трудового кодекса Российской Федерации). Академические права, обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Профессиональная этика педагогического работника.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Ответственность организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.3.2. Рабочая программа модуля 2. «Образовательные программы в дополнительном образовании и профессиональном обучении»

Планируемые результаты обучения по модулю: знания, умения и практический опыт, характеризующие процесс совершенствования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы:

Профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Разработка рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и других материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.	Содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		Основные технологические процессы и приемы работы в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	в том числе	
			лекции	практ. работа
2.1.	Структура образовательной программы	1	1	-
2.2.	Особенности разработки образовательных программ дополнительного образования и профессионального обучения	2	2	-
2.3.	Рабочая программа в составе образовательной	1	1	-
2.4.	Практическая работа № 1	3	-	3
	ИТОГО	7	3	4

Содержание модуля

Тема 2.1. Структура образовательной программы

Виды основных программ профессионального обучения и дополнительных программ. Основные структурные единицы образовательной программы: пояснительная записка, целевая аудитория, планируемые результаты, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), формы контроля, критерии оценки и планируемые результаты, условия реализации программы, оценочные и методические материалы.

Тема 2.2. Особенности образовательных программ профессионального обучения и дополнительного образования

Примерные программы. Учет требований профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований при разработке образовательной программы.

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

Тема 2.3. Рабочая программа в составе образовательной

Тематическое планирование и содержание дисциплины (модуля) образовательной программы. Способы представления образовательного контента в рабочей программе (план, тезисы, опорный конспект, презентация, видеофайл...). Рабочие программы разных видов учебной деятельности (лекция, практическая работа, семинар, практическая подготовка, стажировка).

Практическая работа № 1:

Цель: совершенствование компетенций по разработке образовательной программы.

Задание:

1. Определить тему для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (ДПП ПК)
2. Сформулировать целевую аудиторию и требования к обучающимся
3. Выбрать необходимый для разработки профессиональный стандарт
4. Сформулировать планируемые результаты обучения как перечень компетенций, совершенствование/формирование которых будет происходить в результате освоения ДПП ПК в форме: совершенствование/формирование компетенций, необходимых для исполнения трудовых функций, определенных профессиональным стандартом....

3.3.3. Рабочая программа модуля 3. «Организация образовательного процесса»

Планируемые результаты обучения по модулю: знания, умения и практический опыт, характеризующие процесс совершенствования компетенции и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы:

Профессиональные компетенции	Умения	Знания
------------------------------	--------	--------